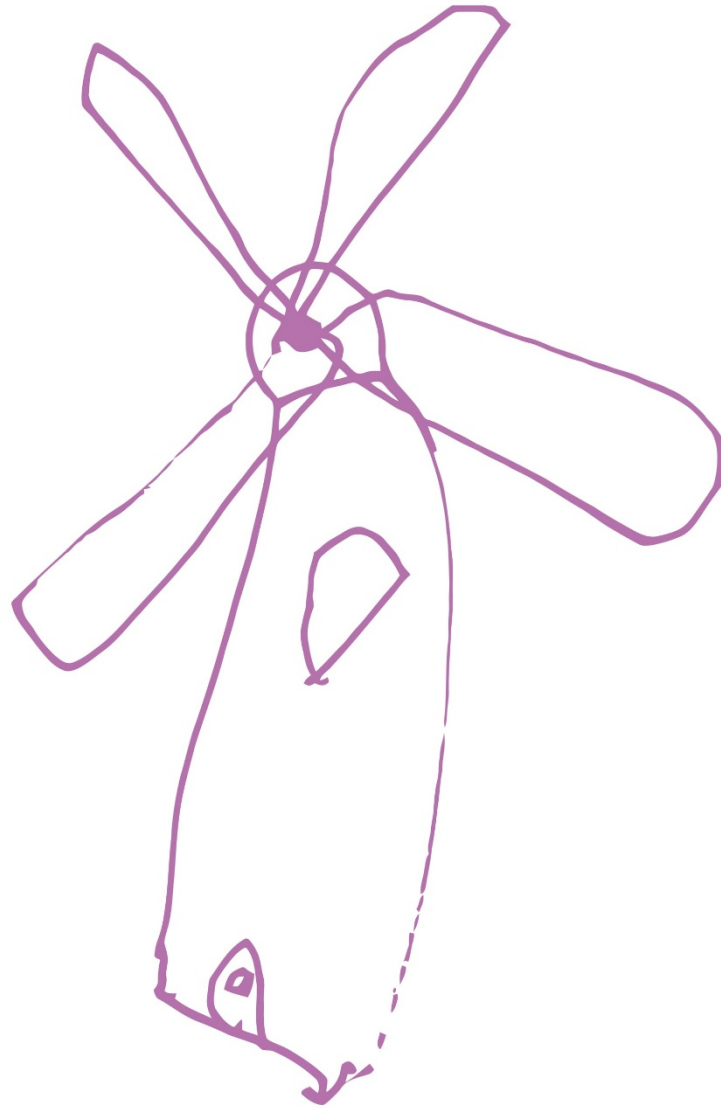


**Pedagogisch beleidsplan
KDV
't Molentje**



**Kindercentrum
't Molentje**

Voorwoord

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van Kindercentrum 't Molentje. Dit pedagogisch beleidsplan is gemaakt om u een beeld te kunnen geven over de werkwijze van ons Kindercentrum. Het pedagogisch beleidsplan is nooit af en zullen we regelmatig aanpassen.

Voor vragen of opmerkingen kunt u terecht bij:

Kindercentrum 't Molentje

Schoolstraat 1

4675 BL Sint-Philipsland

Telefoon: 0167-500573

E-mail: kdvtmlentje@outlook.com

Inhoud

Inleiding	4
Groepsruimten	5
De binnenruimte	5
Beschrijving groepsruimten op de eerste verdieping	5
Beschrijving groepsruimten op de begane grond	5
De buitenruimte	6
De VSO is op enkele dagen in de week een samengestelde stamgroep	6
De NSO is op enkele dagen in de week een samengestelde stamgroep	6
Peutergroep	7
Dagindeling	8
Intake	9
VVE programma Uk & Puk/rituelen	10
Emotionele veiligheid	11
Wijze waarop de ontwikkeling wordt gestimuleerd (taal, rekenen, motoriek en sociaal emotioneel)	14
Sociaal-emotionele ontwikkeling	14
Taalontwikkeling	14
Rekenontwikkeling/rekenprikkel	15
Motorische ontwikkeling	15
KIJK	15
Aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie	16
Mentorschap	16
Oudercontacten/betrokkenheid	16
Vaste gezichten	16
Flexibele opvang	17
Wijzigen/afmelden van opvang	17
3-uurs regeling	17
Achterwacht en vierogen principe	17
Samenwerkingspartners	18
Oudercommissie en klachtenregeling	18
Opleidingsplan	18
Pedagogisch beleidsmedewerkster/coach	19
Veiligheid en privacy en gezondheid	19
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	19

Inleiding

Kindercentrum 't Molentje biedt opvang in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. Op het kinderdagverblijf kunnen wij maximaal 16 kinderen opvangen. Omdat wij een combinatie groep zijn kan dit wijzigen naar 8 kindplaatsen. Op onderstaande dagen zijn wij geopend, met uitzondering van vastgestelde feestdagen.

Maandag	06.30-18.00
Dinsdag	06.30-18.00
Woensdag	06.30-18.00
Donderdag	06.30-18.00
Vrijdag	06.30 -18.00

Op aanvraag zijn wij 24 uur geopend (met uitzondering van zondag), conform de thuissituatie. Mocht u opvang wensen voor 6:30 uur dan dient er nachtopvang te worden afgenomen.

Feestdagen:

Nieuwjaarsdag

2^e Paasdag

Koningsdag

Hemelvaartsdag

2^e Pinksterdag

24 dec kerstavond tot 18.00 geopend

1^{ste} Kerstdag

2^e Kerstdag

Oudejaarsdag geopend tot 16.00 geopend

Deze dagen kunnen niet geruild worden.

Dagen dat uw kind(eren) normaal op de opvang aanwezig is/zijn en bijvoorbeeld door ziekte afwezig is/zijn mogen het hele jaar geruild worden, maar aan het eind van het jaar (31 december) vervallen deze dagen.

Groepsruimten

De binnenruimte

De schoolgaande kinderen maken gebruik van de groepsruimten op de begane grond en de eerste verdieping van het gebouw. Bij Kindercentrum 't Molentje wordt gewerkt met speelhoeken en een dynamische inrichting. Door het werken met speelhoeken waarborgen we een stuk privacy van het kind en geven we het de veiligheid van ongestoord te kunnen spelen. Toch kunnen we deze inrichting als dynamisch beschouwen omdat de inhoud van een speelhoek geen statisch gegeven is, maar aangepast wordt aan het spel van de kinderen. Dezelfde ruimte kan dus veel verschillende functies hebben.

Beschrijving groepsruimten op de eerste verdieping

De groepsruimte op de eerste verdieping zijn specifiek ingericht voor BSO activiteiten.

De overloop fungeert als 'ontvangst'. Het is de ruimte die als eerste betreedt wordt op de eerste verdieping van het gebouw en toegang verleent aan de andere ruimten. De 'grootte' van de overloop laat het toe om zelfs daar een speelhoek in te richten. Met regelmaat brengen kinderen hier constructie- of concentratie spelen ten uitvoer.

Er is één grote ruimte waar de kinderen kunnen spelen. Aan de rechterkant van de bovenverdieping bevindt zich de toiletruimte en daarnaast de keuken. Aan de lange tafel met krukken nemen de kinderen tijdens de NSO plaats aan tafel om te eten en drinken. De kinderen kunnen hier ontspannen voordat zij deelnemen aan het activiteitenprogramma.

Kenmerkend aan de inrichting van Kindercentrum 't Molentje is de huiskamerprojectie. De huiskamerprojectie is er om kinderen gedurende de opvang een geborgen en prettig gevoel te geven bij de opvangomgeving. Kinderen kunnen in de huiskamer ontspannen. Activiteiten die hierbij horen zijn: gezamenlijke eet- en drinkmomenten met elkaar gesprekje voeren, enzovoorts. De kinderen kunnen buiten de gezamenlijke rustmomenten ook activiteiten aan deze tafel uitvoeren, zoals: tekenen, knutselen of gezelschapsspellen. Het keukenblok kan als activiteitenplaats dienen: onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers kunnen de kinderen samen eten bereiden.

De kamer is verdeeld in verschillende groepen, er is ruimte voor fantasiespel; en constructiespelen. Bestaande speelmaterialen zijn: boeken, winkelmaterialen, poppenmaterialen, auto's, puzzels, bouwmaterialen, etc. De pedagogisch medewerkers presenteren op een speelse manier de speelmaterialen aan de kinderen. Door speelmaterialen klaar te zetten of te presenteren in 'open' kasten.

Beschrijving groepsruimten op de begane grond

De hoofdingang van het gebouw grenst aan de groepsruimte van het kinderdagverblijf. De groepsruimte van het kinderdagverblijf is een vierkante en open ruimte. De ruimte kenmerk vaste meubelen: twee boxen voor de allerkleinste, deze is omringt door een grond box zodat de oudere kinderen niet bij de baby's kunnen komen i.v.m. de veiligheid; een eettafel met banken voor de kinderen t/m 4 jaar. Aan deze tafel kunnen kinderen vanaf 4 jaar e/o volwassenen aansluiten door stoelen aan te schuiven. De groepsruimte kenmerkt meerdere speelhoeken met veelzijdige speelmaterialen: een kleutertafel met stoeltjes, en schommelstoelen voor kinderen tot 1 jaar. De ruimte heeft 'vrije' speelplekken die dynamisch kan worden getypeerd: de inhoud van een speelhoek kan worden aangepast aan het spel van de kinderen. Dezelfde ruimte kan dus veel verschillende functies hebben. De groepsruimte beschikt over een keukenblok en een buitendeur, zodat de buitenspeelplaats vanuit de

groepsruimte kan worden betreden. Via een tussendeur kunnen pedagogisch medewerkers; ouders en kinderen de eerste verdieping van het gebouw betreden. Wanneer er van de bovenverdieping gebruik wordt gemaakt dan kan het wel eens zijn dat de deur naar boven open staat. Dit i.v.m. met het vier-ogenprincipe. Als er niemand boven is dan is de deur altijd gesloten. Bij brand is de BHV-er altijd de laatste die deze deur sluit. De afspraken zijn in overleg met de brandweer gemaakt.

De speelhoeken zijn ingericht voor het KDV de hoeken zijn een keuken/verkleedhoek/rollenspelhoek; een lees en luisterhoek en een grote ruimte waar het mogelijk is te spelen met bouw en ander ontwikkelingsmateriaal. Aan tafel is een mogelijkheid om knutselactiviteiten (in brede vorm) aan te bieden of een puzzel te maken geschikt voor de passende leeftijd. In de lees en luisterhoek kunnen kinderen tot rust komen. De kinderen hebben zelf de mogelijkheid om materiaal van boven te halen/vragen en wij bieden dit ook aan.

De buitenruimte

Onze vestiging bestaat uit één gebouw op een perceel wat met schutting en hekwerk omgeven wordt. Het buitenterrein is zowel voor de kinderen van de dagopvang en buitenschoolse opvang. Het buitenterrein wordt gekenmerkt door een speeltoestel en een kleine wip kip. Met regelmaat verlaten de pedagogisch medewerkers met de kinderen de locatie om andere speelterreinen in de omgeving te bezoeken.

De VSO is op enkele dagen in de week een samengestelde stamgroep

Op deze dagen zijn er bij Kindercentrum 't Molentje drie of minder dan drie schoolgaande kinderen aangemeld voor de NSO. Dat wil zeggen dat de kinderen van het KDV en de BSO in één groep worden opgevangen in de ruimte van het KDV. De maximale groepsgrootte van deze samengestelde stamgroep is 16 kinderen. Er wordt gezorgd voor vaste gezichten op deze groep die voor zowel dagopvang kinderen als voor de BSO kinderen bekend zijn. Omdat de BSO kinderen samen met de 0-4 jarigen groep worden opgevangen is het speelmateriaal aangepast. Het bestaande speelmateriaal voor de 0-4 jarige kinderen is aangevuld e/o uitgebreid met speelmaterialen specifiek voor de schoolgaande kinderen. In het activiteitenaanbod wordt rekening gehouden met de specifieke wensen en behoeften van de schoolgaande kinderen uit samengestelde groep. Bij meer dan drie BSO kinderen worden de groepen gesplitst.

De NSO is op enkele dagen in de week een samengestelde stamgroep

Op deze dagen zijn er bij Kindercentrum 't Molentje drie of minder dan drie schoolgaande kinderen aangemeld voor de NSO. De BSO stamgroep is op deze dagen na school gesloten. De schoolgaande kinderen worden op deze dagen structureel opgevangen in een samengestelde stamgroep. Dat wil zeggen dat de kinderen van het KDV en de BSO in één groep worden opgevangen in de ruimte van het KDV. De maximale groepsgrootte van deze samengestelde stamgroep is 16 kinderen. Er wordt gezorgd voor vaste gezichten op deze groep die voor zowel dagopvang kinderen als voor de BSO kinderen bekend zijn. Kinderen en ouders vinden het vormen van een samengestelde groep een prettig initiatief, omdat het vaak broertjes en zusjes zijn die op deze dagen opvang genieten. Logischerwijs wordt het al bestaande speelmateriaal voor de 0-4 jarigen kinderen uitgebreid met speelmaterialen specifiek voor de schoolgaande kinderen. Ook bij het activiteitenaanbod wordt rekening gehouden met de wensen en behoeften van alle kinderen uit de samengestelde groep per NSO. Bij meer dan drie BSO kinderen worden de groepen gesplitst.

Peutergroep

Beneden hebben we 16 kindplaatsen. Omdat we merken dat er regelmatig meer aanvragen komen op de donderdag, hebben we de BSO ruimte zo ingedeeld dat het ook mogelijk is om met een vaste groep peuters, boven een aangepast peuter programma te draaien. Er morgen totaal 12 peuters mee naar boven. Mocht het in de toekomst ook op andere dagen drukker worden, dan kan dit ook gedaan worden op de andere dagen.

Op de deur in het kantoor hangt een lijst waarop staat welke vaste groep kinderen er eventueel mee naar boven mogen gaan voor de peutergroep. Ook wordt er duidelijk op de dag lijst genoteerd welk kind er die dag mee naar boven is.

Dagindeling

Vanaf 06:30 uur:	Aanvang opvang Kindercentrum
07:00-08:00 uur:	Kinderen die thuis nog niet hebben gegeten krijgen een ontbijt aangeboden.
07:00-09:00 uur:	Binnenkomst van ouders en kinderen. Na de overdracht van de ouders aan de leidster kunnen de kinderen vrij spelen.
09:15-10:15 uur:	Om 09:15 uur zet de leidster de Puk CD aan en speelt nummer 5 & 6 af. De kinderen maken een kring en zingen samen liedje nummer 6. In de kring wordt er aandacht besteed aan ons VVE programma en worden de dagritme kaarten besproken. Aan het einde van de kring speelt de leidster nummer 2 van de Puk CD af en ruimen alle kinderen hun kruk op en al het andere speelgoed. Wanneer we klaar zijn met opruimen gaan we aan tafel, het fruit wordt de ene keer van tevoren klaar gemaakt en de andere keer aan tafel. We zingen gezamenlijk het liedje 'smakelijk eten' en gaat het bord fruit de tafel rond. Na het fruit krijgen de kinderen sap en een koekje.
10:15-10:30 uur:	De kleine kinderen krijgen een schone luier en worden v.a. 2 jaar gestimuleerd om op het potje te gaan. De kinderen die zindelijk zijn gaan naar de wc. Na het plassen worden de handen gewassen.
10:30-11:15 uur:	Na de verschoonronde/plasronde wordt er een Puk activiteit gedaan of komen er verschillende materialen op tafel. De Puk planning hangt aan de kast in het kantoor. Bij geschikt weer gaan we met de kinderen spelen op het plein.
11:30-11:40 uur:	Om 11:30 uur wordt liedje 2 van de Puk CD afgespeeld en gaan we met z'n allen opruimen. Als alles opgeruimd is mogen de kinderen aan tafel. De handen worden geпоetst en daarna mogen de kinderen vertellen wat ze op hun boterham willen, de leidsters maken deze klaar behalve bij kinderen die al zelfstandig kunnen smeren. Als alle kinderen een boterham hebben houden we even een momentje stilte voor de kinderen die dit gewend zijn, daarna zingen we weer het liedje "smakelijk eten". We laten de kinderen meestal niet meer dan 3 boterhammen eten, na het eten krijgen ze nog een bekertje melk of sap. Als afsluiting houden we weer even een momentje stilte voor de kinderen die dit gewend zijn.

12:15-12:30 uur:	De kleine kinderen krijgen een schone luier en worden v.a. 2 jaar gestimuleerd om op het potje te gaan. De kinderen die zindelijk zijn gaan naar de wc. Na het plassen worden de handen gewassen.
12:30-15:00 uur:	De kinderen die naar bed gaan worden uitgekleeed en krijgen een speen en/of knuffel mee naar bed. De kinderen die wakker blijven krijgen een rustmoment van maximaal een half uur voor de tv. Daarna is er weer de mogelijkheid om een activiteit te doen of vrij te spelen.
15:00-16:00 uur:	De kinderen die uit bed komen worden aangekleed. Daarna gaan we weer met z'n allen aan tafel om een koekje/crackertje en sap te nuttigen.
16:00-17:00 uur:	De kinderen mogen nu nog een uurtje vrij spelen. In de tussentijd hebben de leidsters de tijd om de kinderen die een groentehap eten te voeden. We ruimen rond 17:00 uur weer met z'n allen op onder begeleiding van liedje nummer 2 van de Puk CD.
17:00-18:00 uur:	Rond 17:00 uur krijgen de kinderen nog wat te eten en te drinken en worden er nog activiteiten gedaan zoals bijvoorbeeld een spelletje aan de tafel. Ondertussen worden er kinderen opgehaald.

Intake

Wanneer kinderen naar de BSO komen, vindt er een intakegesprek plaats tussen ouder(s) en pedagogisch medewerker. Als het kind vanuit de peutergroep doorstroomd vindt er eerst een overdrachtsgesprek plaats tussen peuter pedagogisch medewerker en BSO pedagogisch medewerker met als doel: de overgang tussen beiden groepen zo vloeiend mogelijk te laten verlopen.

Daarnaast wordt er ook een warme overdracht afgesproken met alle drie de basisscholen zodat ze een duidelijk beeld van het kind krijgen.

Na de intake en/of een kennismaking worden ouders uitgenodigd voor een rondleiding met uitleg. Vervolgens kunnen er afspraken gemaakt worden met betrekking tot de wenaafspraak bij de BSO. Het kan zijn dat intake, kennismaking, rondleiding en afspraken m.b.t. wenaafspraak worden gecombineerd.

Ontwikkelingsprogramma Uk & Puk/rituelen

Kindercentrum 't Molentje biedt naast reguliere opvang ook een ontwikkelingsprogramma aan. Maandag, woensdag, donderdag en vrijdag van 08:30 tot 12:30 uur (4 x 4 uur) wordt er gewerkt met het programma Uk & Puk. Uk & Puk is gericht op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Spelen staat centraal in Uk & Puk. De pop Puk is het speelkameraadje van de kinderen. Bij Uk & Puk zijn tien thema's ontwikkeld die aansluiten bij de belevingswereld van baby's, dreumesen en peuters. Bij elk thema zijn activiteiten uitgewerkt voor drie leeftijdsgroepen. Deze activiteiten kunnen makkelijk ingepast worden in de dagelijkse gang van zaken. In de activiteiten is er aandacht voor de vier ontwikkelingsdomeinen: taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en rekenprikkels. Er worden tips gegeven voor de inrichting van de speelleeromgeving en het inzetten van materiaal. Natuurlijk draait het bij Uk & Puk niet om lesjes geven en lesjes leren. Uk & Puk leert baby'tjes, dreumesen en peuters nieuwe vaardigheden. Door actief bezig te zijn en lekker te spelen!

Bij binnenkomst mogen de kinderen eerst vrij spelen. Rond 09:15-09:30 uur hebben we het vaste kring moment. De Puk CD wordt aangezet en nummer 5 & 6 worden afgespeeld. De dagritme kaarten worden tijdens de kring behandeld zodat de structuur van de dag voor de kinderen duidelijk is.

Alle ouders krijgen bij elk thema een thema brief mee, die betrekking heeft op de leeftijd van hun eigen kind. In deze brief staat hoe zij thuis de ontwikkeling kunnen stimuleren aan de hand van een bepaald thema.

Voordat ze aan tafel gaan in 't Molentje ruimen de kinderen eerst hun speelgoed op. Er wordt hierbij een liedje over opruimen gedraaid van de Puk CD. Opruimen doen ze samen en natuurlijk helpt de leidster en Puk ook mee. Het is niet alleen leuk om samen de ruimte netjes te houden, maar daarbij leer je de kinderen ook dat opruimen erbij hoort en dat vele handen het werk licht maken.

Als de kinderen zelf gaan eten, zingen ze eerst een liedje: 'smakelijk eten, smakelijk drinken. Kinderen vinden het leuk en weten wat er gaat gebeuren. Voor en na het middageten wordt er een moment stilte gehouden voor de kinderen die dit gewend zijn.

Bij het naar bed gaan, worden de kinderen geholpen met het uitkleden, verschonen en naar de wc-gaan. Tijdens dit moment wordt de televisie aangezet om alles zo rustig mogelijk te laten verlopen en voor de kinderen die niet meer slapen wordt er op deze manier een rustmoment ingepland. In de slaapkamer wordt ook een slaaplidje gezongen om de kinderen gerust te stellen en er blijft een leidster in de slaapkamer totdat de kinderen slapen.

Wanneer de kinderen buiten gaan spelen, mogen de kinderen pas naar buiten als iedereen zijn of haar jas aan heeft. De kinderen helpen elkaar en leren dat ze even op elkaar kunnen wachten voordat ze gezellig samen naar buiten kunnen.

Bij Kindercentrum 't Molentje vieren we de verjaardagen van de kinderen door slingers op te hangen, te zingen en muziek te maken voor de jarige. Ook mag er getrakteerd worden. De jarige wordt extra in het zonnetje gezet deze dag. Er worden ook foto's gemaakt voor de ouders.

Wanneer kinderen naar Kindercentrum 't Molentje komen vindt er een intakegesprek plaats tussen ouder(s) en leidster(s). Na de intake en/of een kennismaking worden ouders uitgenodigd voor een rondleiding met uitleg. Vervolgens kunnen er afspraken gemaakt worden met betrekking tot de 'wen'- periode bij het Kindercentrum. Het kan zijn dat intake, kennismaking, rondleiding en afspraken met betrekking tot de wenperiode wordt gecombineerd.

Emotionele veiligheid

Bij Kindercentrum 't Molentje willen we er alles aan doen dat de kinderen zich veilig en geborgen voelen. Daarom zijn we een kleinschalig Kindercentrum die niet meer dan 28 kinderen opvangt. Dat wil zeggen dat er in totaal niet meer dan 28 kinderen per dag geplaatst kunnen worden. Kinderdagverblijf 16/8 en buitenschoolse opvang 12/20.

We werken met het programma Uk&Puk, daarin wordt gewerkt met verschillende thema's. Bij de thema's horen bijpassende activiteiten. Op deze manier willen we kinderen stimuleren om te ervaren dat het leuk is om te leren en de kinderen hierdoor ook uit te dagen om zelf te experimenteren.

We benaderen de kinderen op een positieve manier. We proberen zo veel mogelijk te communiceren op ooghoogte en luisteren op een respectvolle manier naar de kinderen. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn/haar eigen tempo. Kinderen zijn nieuwsgierig en ontdekken graag zelf de wereld. We respecteren de autonomie van de kinderen. We zullen de kinderen ook uitdagen om te ontwikkelen.

Het is van belang de **emotionele veiligheid** van uw kind te waarborgen. We doen dit op verschillende manieren, hieronder volgen er een aantal:

- Vast personeel inzetten op de groep
- Vaste groepsruimte
- Zorgen dat de ouder zich welkom voelt
- Het vertrouwen onderling bevorderen
- Dagritme aanbieden
- Rituelen toepassen'
- Grenzen geven
- Waarden en normen

Vast personeel

Kinderen leren de leidster kennen en dit geeft houvast aan het kind. Een kind hoeft op deze manier niet elke keer aan een nieuwe leidster te wennen en kan zich richten op zijn/haar eigen ontwikkeling.

Vaste groepsruimte

Kinderen weten de indeling van de groep en weten waar ze iets moeten zoeken of opruimen. Dit geeft kinderen het gevoel dat ze zelfstandig kunnen handelen, hierdoor groeit de eigenwaarde van het kind. Het kind krijgt op deze manier vertrouwen in zichzelf.

Zorgen dat de ouder zich welkom voelt

Kinderen voelen aan de ouder of deze zich op zijn/haar gemak voelt. Kinderen zullen dit gevoel overnemen, een ouder heeft een voorbeeldfunctie.

Het vertrouwen onderling bevorderen

Kinderen elkaar laten leren kennen, zodat ze weten wat ze van elkaar kunnen verwachten. Ook als leidster heb je hierin een belangrijke rol, kinderen moeten altijd het gevoel hebben dat ze bij je terecht kunnen om welke reden dan ook.

Dagritme aanbieden

Een kind heeft nog geen tijdsbesef (straks, later e.d.) wel kunnen we een kind een ritme aanbieden van de dag dat ze bij ons zijn. Dit doen we door middel van de geplande activiteiten aan te bieden op beeldend materiaal, de zogenaamde dagritme kaarten.

Rituelen toepassen

Een ritueel geeft voorspelbaarheid weer, een kind weet wat er gebeuren gaat of wat er gedaan moet worden. Bijvoorbeeld:

- Ouders brengen hun kind bij ons en we zullen te alle tijde het kind afscheid laten nemen (een ouder zal nooit weggaan, zonder het kind gedag te hebben gezegd).
- Na de toiletronde de kinderen hun handen te laten wassen.

Grenzen geven

Een kind heeft houvast en leert wat wel/niet toegestaan is. Hier vraagt een kind te alle tijde om, grenzeloos zijn is voor een kind niet acceptabel. Een kind vormt zich door de grenzen die gegeven worden. Het biedt zekerheid en daar groeit een kind van.

Waarden en normen

Een kind leren wat wel en niet mag, hoe ze zich sociaal acceptabel moeten gedragen. Bijvoorbeeld:

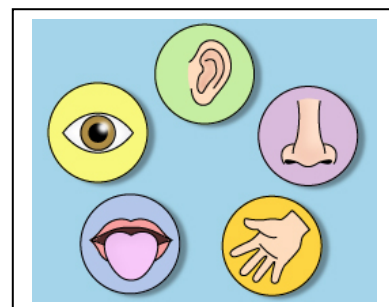
- Wachten op hun beurt
- Opruimen na het spelen
- Samen delen
- Aangeven wat het wel/niet prettig vindt
- Tafelmoment (stil zitten, recht zitten, mond dicht eten, niet praten met een mond vol etc.)

Dit zijn enkele voorbeelden om de veiligheid van uw kind te waarborgen. We zullen alle andere manieren die voorkomen in de tijd dat wij uw kind opvangen naleven.

Persoonlijke competenties

Wanneer uw kind zich veilig en vertrouwd voelt bij ons, zal het zich gaan ontwikkelen. Een kind heeft van nature de drang om te leren en te ontdekken. Ook zijn kinderen erg nieuwsgierig en hebben een groot doorzettingsvermogen. Het is voor ons als leidsters van belang dit alles te continueren, te stimuleren en te motiveren. Dit kunnen we o.a. doen door een kind:

- Zelf te laten handelen
- Zelf te laten uitproberen
- Gedragsregel zelf te laten ontdekken
- De zintuigen te laten gebruiken
 - het oor -> horen
 - het oog -> zien
 - de huid -> voelen
 - de neus -> ruiken
 - de tong -> proeven
- Spelactiviteiten uit te voeren
- Communicatie tussen kinderen te starten/bevorderen
- Gezamenlijke activiteiten aan te bieden (bijv. samen eten)
- Veiligheid/vertrouwen/geborgenheid bieden door de leidster
- Uitdaging te bieden d.m.v. het locatie aanbod



De kinderen staan voor ons op de eerste plaats!

Het kind moet zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit kunnen ontwikkelen. Het kind moet zich kunnen ontwikkelen op de verschillende ontwikkelingsgebieden: motorisch, cognitief, emotioneel en sociaal-gebied.

Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de sociale competenties

Met sociale competenties wordt bedoeld dat het kind leert om goed te kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen. Door het leren van sociale competenties geef je aan kinderen kans om zich te ontwikkelen tot personen die goed kunnen functioneren in de samenleving.

Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken

Je laat kinderen kennismaken met grenzen, normen en waarden maar ook met omgangsvormen in onze samenleving. De kinderen leren wat wel en niet mag. Er zijn veel ongeschreven gedragsregels: je mag een ander geen pijn doen, samen delen, om de beurt, etc. Spelenderwijs en in dagelijkse omgang met de kinderen probeer je ze dit bij te brengen. Dit basisdoel is de kern van de opvoeding.

Wijze waarop de ontwikkeling wordt gestimuleerd (taal, rekenen, motoriek en sociaal emotioneel)

Bij binnenkomst mogen de kinderen eerst vrij spelen. Rond 09:15-09:30 uur hebben we het vaste kring moment. De Puk CD wordt aangezet en nummer 5 & 6 worden afgespeeld. De dagritme kaarten worden tijdens de kring behandeld zodat de structuur van de dag voor de kinderen duidelijk is.

Voordat ze aan tafel gaan in 't Molentje ruimen de kinderen eerst hun speelgoed op. Er wordt hierbij een liedje over opruimen gedraaid van de Puk CD. Opruimen doen ze samen en natuurlijk helpt de leidster en Puk ook mee. Het is niet alleen leuk om samen de ruimte netjes te houden, maar daarbij leer je de kinderen ook dat opruimen erbij hoort en dat vele handen het werk licht maken.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om een kind zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen op sociaal-emotioneel gebied is het belangrijk dat de basis goed is. De relatie tussen het kind en de leidster is erg belangrijk. De sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen is de ontwikkeling, waarbij de kinderen leren omgaan met zichzelf en met anderen. Ze leren omgaan met de gevoelens van zichzelf en die van anderen. Het belangrijkste van alles is dat het kind zich veilig en geborgen voelt binnen ons Kindercentrum. Door vaste leidsters op onze groep is het voor de kinderen ook mogelijk om een veilige omgeving te creëren en zodat de leidster ook situaties creëert waarbij het kind zichzelf en anderen durven kennen.

Uk & Puk heeft als doel acht sociale competenties:

- Ervaringen delen → Tijdens de kring is er een speciaal moment waar de kinderen kunnen vertellen wat hun bezighoudt. Zo ontstaan er vaak onderling gesprekken.
- Aardig doen → Kinderen zorgen voor elkaar, helpen elkaar wanneer dit nodig is.
- Samen doen → We leren de kinderen om samen activiteiten te doen, niet alleen spelen, maar ook samen aankleden om buiten te gaan spelen.
- Een taak uitvoeren → Kinderen mogen tijdens de activiteiten Puk helpen, bijvoorbeeld zijn jas aan doen of eten geven.
- Jezelf presenteren → Tijdens de kring mogen de kinderen vertellen hoe zet heten en wat ze die dag aan hebben (thema 'wat heb jij aan vandaag?' of 'dit ben ik').
- Opkomen voor jezelf → We leren de kinderen dat als ze hulp nodig hebben hier naar moeten vragen. Ook wanneer er onderling iets voordoet leren we de kinderen dat ze duidelijk naar elkaar moeten zijn en aan mogen geven als ze iets niet leuk vinden.
- Een keuze maken → Bijvoorbeeld tussen een activiteit, welke kleur verf ze willen etc.
- Omgaan met ruzie → Kind stimuleren om zelf een oplossing te verzinnen.

Taalontwikkeling

Taalinhoud heeft betrekking op het leren van de betekenis van woorden en zinnen. Het gaat er hierbij om of het kind woorden en zinnen begrijpt en of het kind de woorden en zinnen ook zelf kan gebruiken. Voordat kinderen kunnen praten, hebben ze al talloze woorden gehoord. Door te praten over wat kinderen, doen, zien, horen en voelen, leren ze dat woorden betekenis hebben. Dit noemen we de woordenschatontwikkeling. De activiteiten van Uk & Puk zijn zo opgezet dat er veel gelegenheid is voor interactie en communicatie.

In Uk & Puk worden in elke activiteit tien woorden aangeboden. Deze woorden zitten vermengd in de activiteiten die bij de thema's horen. Deze woorden bespreken we ook vaak tijdens de kring of er wordt een mooie poster gemaakt voor de kinderen zodat ze een beeld hebben bij de woorden.

Rekenontwikkeling/rekenprikkels

Meten komt in verschillende thema's terug. Op een speelse manier wordt dit besproken, bijvoorbeeld: 'Past de kabouters deze schoen?' of 'Past het boek in de tas van Puk?'. Naast het meten worden ook begrippen zoals groot, klein, zwaar, licht, koud en warm, vol en leeg aan bod. Aan de ruimtelijke oriëntatie wordt gewerkt door verschillende activiteiten: verstopspelletjes, volg de draad spel etc. Er wordt dan ook gesproken over de voorzetsels: op, onder, in, naast, etc.

Motorische ontwikkeling

Grote Motoriek

Groot motorisch spel is iets wat dagelijks voor komt bij ons op het Kindercentrum, denk hierbij aan klimmen op de glijbaan, gooien met een bal, toren bouwen met de duplo etc. Bij Uk & Puk wordt er bij elk thema aandacht besteed aan activiteiten voor zowel binnen als buiten zodat kinderen overal de mogelijkheid krijgen om zich te ontwikkelen. Met de peuters worden er vooral activiteiten gedaan om de grote motoriek en de lichaamsbalans te oefenen. Bijvoorbeeld bij het thema: 'reuzen en kabouters', daar moeten de kinderen op een bal gaan zitten en heen en weer wippen of reuze stappen maken.

Fijne motoriek

Bij de fijne motoriek komt onder andere tot ontwikkeling in samenwerking met het zien (de oog-handcoördinatie). De jonge peuters bewegen nog hun hele arm vanuit hun schouder bij het tekenen en schilderen, ze hebben dus nog veel ruimte nodig of een groot papier. Bij activiteiten zoals bij het thema: 'oef wat warm' het schoonmaken van spullen. Ze stoppen de spons in de emmer met water en moeten deze uitknijpen. Bij het thema 'wat heb jij aan vandaag?' de kinderen een pasta ketting laten rijgen of plaatjes plakken met lijm.

KIJK

Bij Kindercentrum 't Molentje werken we met het KIJK volgsysteem. Sinds maandag 26 februari 2018 zijn we gecertificeerd. Dit betekent dat we vanaf heden de kinderen observeren en registreren in KIJK om zo een doorgaande lijn aan te bieden richting de basisscholen. Elk jaar wordt er een 10 minuten gesprek gehouden, hierin zullen de resultaten van het kind op het gebied van ontwikkeling worden besproken met de ouder(s)/verzorger(s). KIJK geeft ons een duidelijk overzicht en beeld van de ontwikkeling van de kinderen, we kunnen daar waar nodig is extra activiteiten aanbieden om de ontwikkeling te stimuleren.

Aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie

Binnen ons Kindercentrum is het zo dat er kinderen komen s voor opvang omdat hun ouder(s) naar hun werk zijn, maar ook kinderen komen voor peuteropvang. Een aantal van die kinderen zijn VVE-kinderen en krijgen vanuit de gemeente een vergoeding voor vijf of tien uren per week. Alle kinderen nemen deel aan de activiteiten die horen bij het VVE programma Uk & Puk. Wel is het zo dat we VVE-kinderen extra begeleiding bieden door ze apart te nemen en samen een activiteit te doen, denk hierbij aan puzzelen, toren bouwen, knutselen, samen een boek lezen of een taalspelletje spelen op de Ipad. De meeste activiteiten worden gezamenlijk aangeboden, zodat een VVE kind geen uitzonderingspositie krijgt en gewoon het zelfde wordt behandeld.

Mentorschap

Bij Kindercentrum 't Molentje heeft elk kind zijn/haar eigen mentor. Een mentor is een pedagogisch medewerker die vast op de groep werkt van uw kind. Bij de mentor kunt u altijd terecht om de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind te bespreken. Dit geldt ook voor de kinderen van de buitenschoolse opvang. Met toestemming van de ouders kan de mentor ook contact opnemen met andere instellingen zoals de basisschool of de GGD.

De ouders(s)/verzorger(s) ontvangen een brief waarin kenbaar wordt gemaakt wie de mentor is van hun kind/kinderen. Nieuwe klanten worden tijdens het intake gesprek op de hoogte gebracht van het mentorschap, binnen een maand na inschrijving krijgen zij te horen wie de mentor wordt.

Oudercontacten/betrokkenheid

Wanneer kinderen naar het Kindercentrum komen vindt er een aanmelding- en intakegesprek plaats tussen ouder(s) en leidster(s). Wanneer de kinderen worden gebracht / opgehaald vindt er een overdracht plaats over het kind. Jaarlijks nodigen we de ouders uit voor een 10 minuten gesprek over het welzijn/welbevinden van hun kind/kinderen bij ons binnen het Kindercentrum.

Onze ouders benaderen we persoonlijk, maar het gebeurt ook schriftelijk. Een mededeling printen we uit en hangen we op aan de deur of op het magneetbord. Andere brieven / mededelingen worden verzonden via de mail. Alle ouders krijgen bij elk thema een thema brief mee, die betrekking heeft op de leeftijd van hun eigen kind. Bij uitjes of bepaalde activiteiten wordt er ook samengewerkt met de ouders.

Vaste gezichten

Binnen ons Kindercentrum werken wij met een vast team en een vast werkrooster. Ouder(s) en kinderen kunnen aan de hand van het whiteboard in de hal zien wie er op dat moment werkt, ook is er te zien wie er verder die dag nog zal werken. Wij zullen er voor waken dat kinderen onder de één jaar niet meer dan twee gezichten per dag zullen zien. Tijdens de vakantie of ziekte kan hier vanaf geweken worden. Er zal die dag dan wel een bekend gezicht op de groep staan, omdat wij een kleinschalig Kindercentrum zijn, maar het wijkt af van het normale rooster.

Flexibele opvang

Kindercentrum 't Molentje is een flexibele opvang locatie en op aanvraag is er veel mogelijk. Vraag vrijblijvend naar de opvang mogelijkheden.

Tevens bieden wij wekelijks op zaterdag opvang aan, mocht u interesse hebben, laat het ons weten.

De zaterdag indeling is het zelfde als de maandag t/m vrijdag indeling.

Wijzigen/afmelden van opvang

Wij werken met de regel dat ouders voor vrijdagmiddag 13.30 uur wijzigingen/afmeldingen voor de week daarop volgend moeten hebben doorgegeven. Wanneer dit na 13:30 uur wordt doorgegeven, worden de uren gerekend of vervalt de ruildag. Dit zal ook gebeuren bij ziekte omdat het voor ons niet controleerbaar is.

3-uurs regeling

Ons personeel wordt ingezet aan de hand van het kindratio. Aan het begin en aan het einde van de dag zijn er minder kinderen op de locatie aanwezig. Het kan zo zijn dat wij dan en tijdens de pauzes afwijken van het kind ratio. Ook tijdens vakanties en bij ziekte kan het zijn dat er wordt afgeweken.

In ons rooster zijn dit de momenten waarop er van het kindratio kan worden afgeweken.

Maandag: 06:30-08:00 uur en 13:30-15:00 uur.

Dinsdag: 06:30-07:30 uur en 13:00-15:00 uur.

Woensdag: 06:30-08:00 uur en 13:30-15:00 uur.

Donderdag: 06:30-07:30 uur en 13:00-15:00 uur.

Vrijdag: 06.30:07:30 uur en 13:00-15:00 uur.

Achterwacht en vierogen principe

Bij Kindercentrum 't Molentje zijn tussen 09:00 uur en 16:00 uur altijd twee leidsters aanwezig. Wanneer er één leidster in het pand verblijft, is de afspraak dat ze bij calamiteiten altijd de collega bellen die niet aan het werk is (de achterwacht). Deze persoon zorgt voor de juiste hulp en dat de juiste personen op de hoogte worden gebracht. Door de vele raampartijen rondom het gebouw is er altijd de mogelijkheid om naar binnen te kunnen kijken. Wanneer er een stagiaire aanwezig is op de locatie mag deze persoon ook als tweede paar ogen fungeren. De verschoonhoek ligt op een afgelegen plek, maar doordat de ruimte open is loopt er regelmatig iemand voorbij en je kan elkaar horen. Wanneer de BSO aanwezig is boven in het gebouw, dan zijn er altijd twee leidsters aanwezig. Beiden lopen regelmatig heen en weer zodat er altijd controle is op beide groepen over elkaar.

Samenwerkingspartners

Samenwerkingspartners van Kindercentrum 't Molentje zijn de lokale basisscholen: De Luyster, Koningin Julianaschool en Het Kompas in Anna Jacobapolder. Dit zijn organisaties uit de omgeving waarmee de BSO samenwerkt. De BSO medewerkers en de medewerkers werkzaam bij één van de bovenstaande samenwerkingspartners spreken elkaar persoonlijk aan en kunnen elkaar ook telefonisch en per e-mail bereiken.

Oudercommissie en klachtenregeling

Kindercentrum 't Molentje werkt samen met een oudercommissie. Deze bestaat uit meerdere personen waaronder een voorzitter en een secretaris. Vier keer per jaar wordt er samen met de houder vergaderd. Mocht het nodig zijn om een extra vergadering in te lassen kan de oudercommissie of de houder dit kenbaar maken.

Alle notulen van de vergaderingen liggen ter inzage op de locatie in de GGD-map.

Kindercentrum 't Molentje werkt ook met een klachtenregeling, dit is voor ouders die een klacht hebben. In principe is de houder altijd zelf op de groep en kunnen klachten ook meteen aan haar gemeld worden door ouders.

Opleidingsplan

Bij Kindercentrum 't Molentje vinden we het erg belangrijk dat alle pedagogisch medewerksters zich blijven ontwikkelen. Tijdens de teamvergaderingen wordt er gesproken over het functioneren. Eén keer per jaar hebben we ook functioneringsgesprekken met het personeel, waarin leerdoelen worden opgesteld. Ook wordt er samen gekeken hoe we deze doelen kunnen behalen, bijvoorbeeld door cursussen. Tevens maken we ons opleidingsplan en de vorderingen daarvan bekend aan de ouderraad tijdens de vier jaarlijkse bijeenkomsten.

Alle leidsters zijn in het bezit van de volgende certificaten:

- Kinder EHBO en BHV (elk jaar op herhalingscursus)
- KIJK certificaat
- Taal niveau 3F

In de toekomst willen wij starten met de cursus 'baby coaching'.

Ons hele opleidingsplan kunt u vinden in onze GGD map.

Pedagogisch beleidsmedewerkster/coach

Vanaf 2019 dient elke kinderopvang- en peuterspeelzaalorganisatie een pedagogisch beleidsmedewerkster/coach te hebben. Dit is in de wet IKK opgenomen. Zo ook Kindercentrum 't Molentje Moet hieraan voldoen.

Jessica Versteeg is de pedagogisch beleidsmedewerkster/coach voor Kindercentrum 't Molentje. Haar diploma: 'coaching in de kinderopvang' heeft ze behaald op 5 december 2018. Hoe wij hier als Kindercentrum invulling aan geven vanaf januari 2019, kunt u terug vinden in ons coachplan. Deze kunt u op aanvraag inzien net als alle andere protocollen, huisregels en beleid/opleidingsplannen.

Er kan afgeweken worden van de ingedeelde uren per jaar wanneer een medewerkster meer uren coaching nodig heeft of wanneer er veel veranderingen in het PB aangebracht moeten worden i.v.m. wet IKK en de medewerkers hiervan ook weer op de hoogte moeten worden gebracht.

Veiligheid en privacy en gezondheid

Een belangrijk onderdeel van ons veiligheidsbeleid is het op een juiste manier en met respect om gaan met de privacy van de kinderen, ouders(s)/verzorger(s) en medewerkers binnen ons Kindercentrum. Omdat er landelijk steeds meer meldingen binnenkomen over bewerkt beeldmateriaal van kinderen willen wij zo goed mogelijk om gaan met de privacy om dit soort dingen te voorkomen.

- Er worden nooit foto's of filmpjes op onze website, facebookpagina of op flyers /folders geplaatst zonder dat we hier toestemming voor hebben gekregen. Ouder(s)/verzorger(s) geven hier wel/geen toestemming voor doormiddel van het invullen van de gegevens en toestemmingsformulieren.
- Ons personeel spreekt niet buiten de werktijden om over de kinderen of ouder(s)/verzorger(s).
- E-mails worden altijd BCC verzonden naar de ouder(s)/verzorger(s), zodat zij elkaars e-mailadres niet kunnen zien.
- Om de veiligheid en gezondheid van alle kinderen te borgen, bieden we alleen opvang aan voor kinderen die volgens het Rijksvaccinatie schema zijn ingeënt. De ouders/verzorgers dienen dit aan te geven op het inschrijfformulier.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Binnen ons Kindercentrum hopen wij er nooit mee te maken te krijgen, maar moeten wij er alert op zijn dat het voor kan komen. Helaas gebeuren deze dingen toch en willen wij altijd de veiligheid van het kind zo goed mogelijk waarborgen. Wij zijn volgens de wet genoodzaakt te werken volgens de 'Meldcode Kindermishandeling' wat inhoudt dat wij een meldplicht hebben. Wij zijn niet opgeleid om een besluit te nemen of er daadwerkelijk sprake is van kindermishandeling en daarom moeten wij bij twijfel een melding maken bij Veilig Thuis. Telefoon: 0800-2000. Zij zijn professioneel en opgeleid en zullen onderzoeken of hier sprake van is.

Daarnaast kan er direct een melding gemaakt worden bij de vertrouwensinspecteur van de inspectie van onderwijs, hier kan men informatie inwinnen of vragen stellen.

Telefoon: 0900- 1113111